

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование компетенции ОК-5 (способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия); ПК-7 (способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области анатомии.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Анатомия» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-5 (способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия); ПК-7 (способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний в области анатомии как науки о структуре сложно устроенного организма человека.
2. Изучение закономерностей изменения структуры организма человека, в процессе онтогенеза и филогенеза.
3. Формирование системы знаний в области динамической анатомии.
4. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию «Анатомии» как одной из фундаментальных дисциплин в системе педагогического образования.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

При освоении дисциплины «Анатомия» студенты формируют знания, умения и навыки на основании систематизированных знаний в области анатомии как аналитической науки, в основе которой лежит анализ (т.е. расчленение) сложноустроенного организма человека, а также синтез, основанный на рассмотрении функциональных связей и взаимозависимостей, составляющих живой организм.

«Анатомия», как одна из фундаментальных дисциплин в системе педагогического образования, вооружает знаниями о связях организма с окружающей средой, механизмах восстановительных и компенсаторных процессов, корреляции возможностей органов и тканей за счет простых и сложных движений, в которых участвует весь двигательный аппарат в целом.

«Анатомия» служит фундаментом таких дисциплин, как физиология, возрастная анатомия, спортивная медицина, лечебная физическая культура и массаж. Эти дисциплины в различное время возникли в недрах анатомии и впоследствии отделились от нее, благодаря появлению и усовершенствованию новых методов исследования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

- ОК-5 Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

и профессиональной компетенции (ПК):

- ПК-7 Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия в процессе изучения анатомии	Структурно-функциональную организацию организма человека при изучении: - остеологии, - миологии, - спланхнологии, - ангиологии, - неврологии, - сенсорной и эндокринной систем, - мочеполового аппарата, - динамической анатомии	- ориентировать назначение и функции каждой структурно составляющей организм человека: - опорно-двигательного аппарата, - пищеварительной системы, - сердечно-сосудистой системы, - сенсорной и эндокринной систем, - мочеполовой системы.	Терминологией и методами осмысления: - особенностей строения различных органов и систем, - способами отбора информации по строению различных систем в корреляции с сопутствующими внутренними органами и системами, - способами определения различных систем и органов и их топографии на наружный покров тела
	ПК-7	Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений, методы сбора эмпирических данных; - основные способы обработки данных, полученных в результате реализации методик и приемов при изучении анатомии; - принципы самостоятельного обучения с	- организовывать сотрудничество обучающихся; - содержать интерпретировать самостоятельно обучение; - организовывать и развивать творческие способности в процессе обучения при изучении анатомии.	- способами анализа оценки результатов исследования; - различными шкалами измерений при самостоятельном процессе обучения; - способами развития инициативы творческих способностей в педагогических исследованиях при изучении анатомии;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
			элементами развития творческих способностей.		

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			1	
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):		68	68	
Занятия лекционного типа		40	40	
Лабораторные занятия		20	20	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8	
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:				
Курсовая работа		-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала		14	14	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к практическому занятию, подготовка к лабораторному занятию)		14	14	
Подготовка к текущему контролю		8	8	
Контроль:				
Подготовка к экзамену		35,7	35,7	
Общая трудоёмкость	час.	144	144	
	в том числе контактная работа	72,3	72,3	
	зач. ед	4	4	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	
1 семестр						
1	Структурно-функциональная организация опорно-двигательного аппарата (остеология) и миология	14	4	2	4	4

№	Наименование разделов	Всег	Количество часов			
2	Структурно – функциональная организация мышечной системы (миология)	16	6	2	4	4
3	Структурно – функциональная организация внутренних органов (спланхнология)	10	4	2	-	4
4	Структурно – функциональная организация сосудистой системы (ангиология)	12	4	-	4	4
5	Структурно – функциональная организация нервной системы (неврология)	16	6	-	6	4
6	Структурно – функциональная организация органов эндокринной системы (эндокринология)	8	4	-	-	4
7	Органы чувств. Сенсорные системы	6	2	-	-	4
8	Структурно – функциональная организация мочеполового аппарата	8	2	2	-	4
9	Анатомическая характеристика положений и движений человека (Динамическая анатомия)	14	8	-	2	4
	Итого по дисциплине:		40	8	20	36

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1. Основная литература

1. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных вузов и факультетов : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — М. : Юрайт, 2017. — 416 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8588-7. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/47D3DFB0-62BF-41BC-9B64-EE52FCB9D959>.

2. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий. - Изд. 13-е. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9907240-5-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430427>.

3. Атлас анатомии человека . - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : РИПОЛ классик, 2014. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-386-04919-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353533>.

4. Дробинская, А. О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для академического бакалавриата / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04086-9. <https://www.biblio-online.ru/book/27EE4F56-4D06-46D4-A5FC-825CBABEF259>.

3.2. Дополнительная литература

1. Дорохов, Р.Н. Неизвестная анатомия : учебное пособие / Р.Н. Дорохов, О.М. Бубненко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-299-00539-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253860>.

2. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2935-5. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/6CDA3C72-B8D8-42A2-8E15-7DC0FD1BEE53/>.

3. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3869-2. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/45E60D87-645E-4A93-B448-81B8D373B8E3>.

4. Петренко, В.М. О конституции человека: введение в общую анатомию человека / В.М. Петренко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 137 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5675-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439694>.

5. Петренко, В.М. Развитие человека: вопросы развития в анатомии человека / В.М. Петренко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 165 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4023-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344683>.

3.3. Периодические издания

1. Журнал анатомии и гистопатологии. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=35900>.

2. Журнал медико-биологических исследований. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=62879>.

3. Здоровье и образование в XXI веке. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33676>.

4. Здоровье и окружающая среда. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64156>.

5. Культура физическая и здоровье. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381052>.

6. Лечебная физкультура и спортивная медицина. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1377300>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем.

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

Автор-составитель Пашкова Л.М., кандидат медицинских наук, доцент кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.